























- Tecnología 2023;3:318-318. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023318>.
- [49] Gonzalez-Argote D. Thematic Specialization of Institutions with Academic Programs in the Field of Data Science. *Data & Metadata* 2023;2:24-24. <https://doi.org/10.56294/dm202324>.
- [50] Castillo-Leyton A del C, Guzmán-Sanhueza D, Betancourth-Zambrano S. Cooperación Internacional: Un desafío en la Educación Superior Pública y Regional. *Entramado* 2023;19:e-9673. <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.9673>.
- [51] Cano CAG, Castillo VS, Gallego TAC. Mapping the Landscape of Netnographic Research: A Bibliometric Study of Social Interactions and Digital Culture. *Data & Metadata* 2023;2:25. <https://doi.org/10.56294/dm202325>.
- [52] Castro KJG, García MB, Ropain NPV. Levels of technological competence in the use of social networks among teachers in Santa Marta. *Metaverse Basic and Applied Research* 2023;2:27-27. <https://doi.org/10.56294/mr202327>.
- [53] Amez MMM, Joyos GEQ, Soto ER, Aguilar LJP. Aprendizaje ubicuo y móvil en contextos socioeducativos. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação* 2022:324-39.
- [54] Salica MA, Almirón ME. Analítica del aprendizaje del móvil learning (m-learning) en la educación secundaria. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología* 2020:28-35.
- [55] Soto IBR, Cañarte BJS, Cañarte PAS, Alfaro AC. Contribution to the exercise of the human right to education: training proposals for teachers, educational institutions and teachers. *Salud, Ciencia y Tecnología* 2023;3:392-392. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023392>.
- [56] Coto-Chotto M, Cordero-Esquivel C, Mora-Rivera S. Tendencias de investigación en el aprendizaje ubicuo: un micro estudio de publicaciones seleccionadas del 2000 al 2015. *Uniciencia* 2017;31:51-67. <https://doi.org/10.15359/ru.31-2.4>.
- [57] Ramón-Bautista MG, Lopez-Condeña WG, Romero-Carazas R, Valero-Ancco VN, Espiritu-Martínez AP, Chávez-Choque ME. Evaluación del aprendizaje por competencias en estudiantes de primaria: un análisis bibliométrico. *Bibliotecas Anales de investigación* 2023;19.
- [58] Hernández ISJ, Guardado RT, Gálvez CES. Industrial clusters: A scientific review mapping. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication* 2022;2. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.143>.
- [59] Sánchez RM. Transforming online education: the impact of gamification on teacher training in a university environment. *Metaverse Basic and Applied Research* 2023;2:47-47. <https://doi.org/10.56294/mr202347>.
- [60] Reinoso GGL, Barzola KM, Caguana DM, Lopez RP, Lopez JCP. M-learning, un camino hacia aprendizaje ubicuo en la educación superior del Ecuador. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação* 2019:47-59.
- [61] Cruz MDA de la, Mamani PSO, Rodríguez RS, Mendoza FMT. La argumentación matemática a través de un planteamiento metodológico y audiovisual en un contexto de aprendizaje ubicuo. *Estudios Pedagógicos* 2022;48:177-99. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052022000400177>.
- [62] Tique DH, Ordoñez JJP, Cano CAG. How do technology equipment companies implement new billing strategies? *Metaverse Basic and Applied Research* 2022;1:15-15. <https://doi.org/10.56294/mr202215>.
- [63] Martínez LC, Rojas GAF, Oyarvide WV, Saltos GDC. Knowledge generation in the telecommunications era and its impact on education and economic development in Latin American. *Salud, Ciencia y Tecnología* 2023;3:363-363. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023363>.
- [64] Holguín RMV, Urrea DLR, Molina SG, Vanegas ET, Tovar PL, León JAAO, et al. Diseño del currículo en el contexto del Mobile Learning: un análisis bibliométrico. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação* 2022:619-30.